

LOCKHART HIGH SCHOOL

COVID-19 Plan de respuesta



Leading Forward

Además del [Leading Forward: Lockhart ISD COVID-19 Response Plan](#), este documento aborda información específica del campus de LHS.

Prepararse para este año escolar con las circunstancias extraordinarias debidas al COVID-19 requirió un nivel aún más profundo de planificación para garantizar no solamente una instrucción y un aprendizaje excelente y equitativo para todos nuestros Leones, sino también la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal.

Debido a que los distritos escolares no pueden proporcionar el modelo de escuela tradicional preferido, la pandemia nos obligó a aplicar soluciones innovadoras de problemas, ancladas en las pautas de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el gobernador Greg Abbott y la Agencia de Educación de Texas para redefinir nuestros entornos de aprendizaje.

Este otoño, tenemos el beneficio de las lecciones aprendidas del lanzamiento de la educación a distancia de primavera, así como la valiosa información de maestros y padres para aplicar al diseño de modelos para este año escolar. Como resultado, los padres podrán seleccionar un ambiente de instrucción y aprendizaje que sea mejor para su familia.

Ya sea que seleccione el aprendizaje a distancia o en el campus, Lockhart ISD le proporcionará a su hijo un Chromebook y útiles escolares para garantizar que cada León esté preparado para el éxito. Además, queremos brindar las siguientes garantías:

- La seguridad es la máxima prioridad para nuestros estudiantes y personal.
- Habrá protocolos de seguridad para la instrucción en el campus.
- Todos los estudiantes y el personal deberán usar una máscara o protector facial en las instalaciones de LISD.
- Continuaremos educando a nuestros estudiantes con los mismos altos estándares para todos.
- Las decisiones finales se tomarán y ajustarán para cumplir con las pautas estatales actuales.
- El distrito mantendrá la transparencia con una comunicación frecuente, oportuna y precisa.

Nos gustaría aprovechar esta oportunidad para agradecerle de antemano su continua confianza, paciencia y gracia mientras tratamos de brindar estabilidad, comodidad y dirección durante estos tiempos impredecibles. Si tiene alguna pregunta sobre este plan o cualquier otra inquietud, no dude en enviar un correo electrónico a LHSCovidFeedback@lockhart.txed.net o llame al 512-398-0300.

Tabla de Contenido

Enseñanza y aprendizaje	4
24 de agosto - 11 de septiembre:	4
A partir del 14 de septiembre:	5
Preparación para el aprendizaje	5
Expectativas de enseñanza y aprendizaje	6
Cambio en el entorno de aprendizaje	7
Protocolos de salud y seguridad	8
Entrenamiento de seguridad para protocolos y procedimientos	8
Protocolos para detección y aislamiento en el campus	8
Contacto cercano	9
Salon de clase	9
Clínica	10
Prácticas de salud e higiene: Cubrimientos faciales	10
Visitantes a nuestra escuela	10
Transiciones y pasillos	10
Desayuno y almuerzo	11
Llegada y salida	11
Herramientas de aprendizaje digital	12
Dispositivo	12
Plataforma de instrucción	12
Comunicación	12
Actividades estudiantiles dentro y fuera del campus	13
Actividades dentro del campus	13
Excursiones	13
Actividades fuera del campus	13
Eventos escolares	13
Educación física y programas extracurriculares	14
Atletismo	14
Educación física	15
Bellas artes	15
Las porristas	15

Enseñanza y aprendizaje

24 de agosto al 11 de septiembre:

Todos los estudiantes de LISD participarán en el programa de aprendizaje a distancia.

Horario diario

LHS seguirá un horario de bloque con cuatro períodos por día. Los lunes y miércoles serán “A” días con períodos 1-4. Los martes y jueves serán “B” días con períodos 5-8. Los viernes alternarán A / B cada semana.

	Dia “A”		Dia “B”
1er período	8:50 AM - 10:31 AM	5. ° período	8:50 AM - 10:31 AM
2do período	10:36 AM. - 12:31 PM	6. ° período	10:36 AM - 12:31 PM
Almuerzo	12:36 PM - 1:01 PM	Almuerzo	12:36 PM - 1:01 PM
3er período	1:06 PM - 2:48 PM	7mo período	1:06 PM - 2:48 PM
4to período	2:53 PM - 4:35 PM	8vo período	2:53 PM - 4:35 PM

Un muestra de una clase de bloque puede verse de la siguiente manera:

Primeros 30 minutos...

Porción de enseñanza directa: lección de vídeo grabada o transmitida en vivo. Todas las lecciones en vivo se grabarán y estarán disponibles al final del período.

Próximos 40 minutos...

Práctica independiente: los estudiantes trabajan de forma independiente en las tareas asignadas.

Últimos 30 minutos ...

Horario de atención: el maestro está disponible en línea para brindar apoyo.

A partir del 14 de septiembre:

Los estudiantes participarán en el aprendizaje cara a cara en el campus o continuarán el aprendizaje a distancia según las respuestas a la encuesta del entorno de aprendizaje.

La educación a distancia

Los estudiantes que elijan participar en el aprendizaje a distancia después del 14 de septiembre continuarán con el aprendizaje como se describe anteriormente.

Aprendizaje en persona

Los estudiantes que elijan participar en el aprendizaje en persona después del 14 de septiembre seguirán el horario de bloque y pasarán a cuatro clases por día. Los estudiantes continuarán usando Google Classroom y deben traer su dispositivo cargado a la escuela todos los días.

El edificio se abrirá para los estudiantes a las 8:15 AM. Los estudiantes que elijan desayunar tendrán una opción de “agarra y vete” en la entrada. Todos los estudiantes se reportarán inmediatamente a su primera clase para desayunar y esperar a que comience la clase. No habrá reuniones en áreas comunes dentro del edificio en ningún momento.

Los estudiantes tendrán cinco minutos para hacer la transición entre clases. Los estudiantes mantendrán el distanciamiento social en los pasillos en todo momento.

Preparación para el aprendizaje

Estudiante:

- Esté preparado para aprender todos los días y tenga el trabajo y las asignaciones completados y listos.
- Completar el trabajo del curso antes de la fecha límite establecida por los profesores.
- Asegúrese de que los dispositivos sean cargados cada noche y listos para la instrucción al día siguiente
- Tenga todos los materiales necesarios listos para aprender todos los días. Para el aprendizaje cara a cara: Lleve todos los materiales y dispositivos a casa todos los días para estar preparado para un posible cierre de la escuela.
- Familiarízate con la estructura de Google Classroom y cómo tu profesor organiza la información.

Padre:

- acceda a los recursos para padres que se encuentran en el sitio web de LHS para aprender cómo los estudiantes navegan por Google Classroom. (Ejemplo: Skyward Parent Portal y Google Classroom Guardian Resúmenes)
- Anime a su hijo a tener sus materiales y dispositivos de aprendizaje listos para la escuela la noche anterior.
- Crear un lugar designado en su hogar para que su estudiante participe en actividades de aprendizaje. (Ejemplo: un espacio tranquilo con un mínimo de distracciones)



Expectativas de enseñanza y aprendizaje

Estudiante:

- Participar en sesiones virtuales diarias transmitidas en vivo y / o asignaciones asincrónicas de Google Classroom según las instrucciones de los maestros.
- Asista a las intervenciones disponibles, instrucción en grupos pequeños y horas de oficina según sea necesario o instruido por el maestro.
- Sea organizado en su trabajo y en completar las asignaciones.
- Haz preguntas y comunícate con tu maestro.
- Sea consciente de lo que debe aprender cada día.
- Entregue las tareas para cada curso, diariamente.

Virtual Meeting Expectations

Respect our virtual classrooms just as you would respect our school classrooms

 <u>DO's</u>	 <u>DON'Ts</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Be on time2. Find a quiet place, away from distractions (siblings, pets, TV, etc.)3. Adhere to the Student Code of Conduct; including but not limited to:<ol style="list-style-type: none">a. Dress Codeb. Appropriate Language/Gesturesc. Cell Phone Policy4. Keep your microphone on mute UNLESS called on to speak by the teacher5. Keep your camera on6. Raise your hand if you'd like to speak. If you have a question, put it in the sidebar chat.7. Stay on topic and actively participate	<ol style="list-style-type: none">1. Chew gum, eat snacks or drink while on video2. DO NOT save, record, screenshot, share or post ANYTHING from the meeting3. Be in a noisy location4. Turn the microphone off/on, unless asked to contribute5. Have any additional tabs or windows open, unless instructed by your teacher6. Distract others or show inappropriate content (including your background)7. Use the sidebar chat for social conversation or sharing content.

Padres:

- Acceda al portal para padres de Skyward (grados 9-12) para ver las calificaciones de los estudiantes.
- Revise los correos electrónicos de resumen de Google Classroom Guardian para ver si falta trabajo y las próximas asignaciones.
- Comuníquese con los estudiantes para controlar la finalización de la tarea y las asignaciones diariamente.
- Hable con su hijo sobre lo que aprendió a diario.
- Facilite el apoyo académico y el estímulo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante el año escolar en su papel de entrenador de aprendizaje.
- Brinde a su hijo asistencia en sus actividades diarias con la excepción del trabajo independiente designado.
- Considere la posibilidad de crear un espacio de estudio / aprendizaje designado para que su hijo en casa aprenda cómodamente.
- Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje.

- Pida evidencia de que su hijo va por buen camino con las tareas y los cursos.

Cambio en el entorno de aprendizaje

Con el fin de prepararse para operaciones seguras que se alineen con las recomendaciones de los CDC y las pautas de la TEA, el distrito pidió a los padres que enviaran su preferencia por el entorno de aprendizaje a través de un cuestionario de elección de padres en línea. El distrito compartió información sobre esto en un correo electrónico y llamadas telefónicas en junio.

Debido a que entendimos que los padres querrían monitorear las circunstancias de COVID-19 durante el verano antes de tomar una decisión que funcione mejor para sus familias, el distrito mantuvo abierto el cuestionario para padres hasta el 9 de agosto. Los padres que habían presentado preferencias y querían hacer cambios también se les permitió hacer esos cambios hasta el 9 de agosto.

Nos comunicamos por correo electrónico, el boletín del distrito "The Lion List" y las redes sociales para recordar a los padres sobre la necesidad de hacer una selección para esa fecha porque necesitábamos planificar, dotar de personal y preparar para comenzar el año escolar con seguridad.

Ahora, se ha determinado la dotación de personal, las listas de clases y los horarios para las primeras nueve semanas del año escolar. La buena noticia es que los padres tendrán la oportunidad de hacer la transición del aprendizaje a distancia al campus antes de cada nuevo período de calificaciones. Comunicaremos la ventana y la fecha límite para cambios después de las primeras seis semanas por correo electrónico, el boletín del distrito y las redes sociales.

Protocolos de salud y seguridad

Entrenamiento de seguridad para protocolos y procedimientos

Los estudiantes participarán en un entrenamiento específico para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados. Se proporcionarán pautas y diapositivas de capacitación a los maestros para que las revisen cuando estén cara a cara.

Todos los estudiantes recibirán capacitación sobre información sobre la detección de COVID-19, la identificación de síntomas, la prevención de la propagación y el saneamiento de las áreas de trabajo. Si un estudiante experimenta síntomas, debe notificarlo inmediatamente a un maestro.

Se les pide a los padres que hablen con sus estudiantes sobre los síntomas de COVID-19 y las estrategias de prevención. Se les pide a los padres que lean toda la comunicación del campus y del distrito sobre los protocolos de salud y seguridad y que refuercen con sus hijos.

Los maestros asisten a capacitaciones y desarrollan procedimientos en el salón de clases consistentes con TEA, Lockhart ISD y la guía del gobierno. Todo el personal será capacitado en detección de COVID, identificación de síntomas, prevención de propagación y saneamiento de áreas de trabajo. Todo el personal supervisará a los estudiantes que presenten síntomas y deberá notificar a la enfermera.

Protocolos para la evaluación y el aislamiento en el campus

Todos los estudiantes deben ser evaluados por sus padres diariamente antes de venir a la escuela. El personal se examinará diariamente para detectar síntomas de COVID-19. Las personas que presenten síntomas en el campus serán separadas y enviadas a casa.

Para obtener orientación sobre qué hacer cuando un estudiante se enferma o se expone al COVID-19, consulte el Diagrama de flujo de respuesta del estudiante del COVID-19 en el Apéndice A.

Síntomas del COVID-19

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere si la persona está experimentando alguno de los siguientes síntomas **de una manera que no es habitual para ellos** (tenga en cuenta que los estudiantes con fiebre siempre deberán permanecer en casa).

- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados. Fahrenheit
- Pérdida del gusto o del olfato
- Tos
- Dificultad para respirar
- Falta de aliento
- Dolor De Cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Temblores o escalofríos exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo
- Diarrea



Contacto cercano

La definición de contacto cercano está evolucionando con nuestra comprensión de COVID-19, y los escenarios individuales de COVID-19 serán determinados por la orientación de la agencia de salud pública correspondiente. Para obtener más información sobre el contacto cercano, consulte [LISD Leading Forward - Plan de respuesta COVID 20-21](#).

El salón de Clases

Los padres les ayudarán a los estudiantes a recordar traer su máscara y botella de agua, así como su Chromebook y útiles escolares todos los días.

El tamaño de las clases está limitado de acuerdo con la capacidad de distanciamiento social de cada salón. La mayoría de las aulas de clase están limitadas a 15 estudiantes o menos. Los maestros organizarán los salones para mantener al menos 6 pies de distancia entre todas las personas en el salón. La configuración típica de una clase puede verse como la siguiente imagen.



Las puertas de los salones se mantendrán abiertas durante todo el día para limitar las superficies de alto contacto.

Al ingresar a un salón de clases, los estudiantes deben usar desinfectante para manos. Los estudiantes no compartirán útiles con otros estudiantes. En circunstancias en las que deben hacerlo (como pianos en la música, herramientas en CTE, equipo de laboratorio en ciencias y escritorios de los estudiantes), los artículos deben desinfectarse.

Se fomentan los salones de clases sin papel. Los estudiantes ciertamente pueden tomar notas en papel y usar cuadernos para las actividades, pero tanto como sea posible, los maestros minimizarán el uso de papel como parte de su instrucción.

Los primeros y últimos cinco minutos de cada período de clase estarán dedicados a limpiar y desinfectar áreas personales.

Clínica

Las visitas de los estudiantes a la clínica LHS se limitarán a emergencias médicas y citas preaprobadas. Los maestros tienen un botiquín de "primeros auxilios" para su salón de clases con elementos para manejar los primeros auxilios básicos.

Si un estudiante presenta síntomas de COVID, el maestro se comunicará con la oficina de la enfermera y el estudiante será enviado a la clínica del campus. Si la evaluación clínica confirma los síntomas de COVID, el estudiante será trasladado a una sala de aislamiento. Los estudiantes con síntomas de COVID deben ser recogidos por un padre o tutor dentro de una hora. Si un padre no puede recoger a su estudiante, se contactará al contacto de emergencia del estudiante.

La Clínica de Lockhart High School se ha expandido para continuar atendiendo las necesidades de nuestros estudiantes mientras se adapta a los requisitos de distanciamiento social. La clínica seguirá las pautas de los CDC, TDSHS y otras pautas de la agencia cuando trabaje con estudiantes en la clínica LHS.

Prácticas de salud e higiene: Cubiertas faciales

Todos los estudiantes, el personal y los visitantes deben usar faciales desechables de grado no médico máscaras: máscaras, cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca) o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz, y boca. Cualquier individuo con consideraciones médicas únicas, fundamentadas por escrito por un médico, puede presentar inquietudes al director de la escuela para su consideración individual. Todas las cubiertas faciales deben cumplir con la política del código de vestimenta de LHS.

Visitantes a nuestra escuela

Los padres deberán hacer una cita ya que tendremos áreas de reunión limitadas que deben desinfectarse antes de su uso. Habrá un teléfono adicional en el área de la recepcionista para que los padres o visitantes llamen al miembro apropiado del personal para programar una cita.

No se permitirá la entrega de comida (artículos alimenticios) durante el horario escolar.

Transiciones y pasillos

Los estudiantes deben mantener una distancia social de los demás al realizar la transición en pasillos y baños. Los estudiantes caminarán por el lado derecho de los pasillos. Algunos pasillos y escaleras pueden designarse como de un solo sentido. Las puertas de los salones se abrirán para aumentar la circulación de aire.

Baños

Los estudiantes usarán desinfectante de manos antes de ir al baño. Se harán esfuerzos para limitar la disponibilidad de inodoros, urinarios y lavabos para cumplir con las recomendaciones de las agencias de salud y el distanciamiento social.

Después de un descanso para ir al baño, los estudiantes deberán lavarse las manos y usar desinfectante para manos antes de volver a ingresar al salón. A todos los estudiantes se les enseñará las técnicas adecuadas para lavarse las manos. Se producirá una mayor desinfección de los baños durante el día escolar.

Fuentes de agua

Las fuentes de agua solo se utilizarán para rellenar botellas de agua. Los estudiantes no beberán directamente de la fuente. Se espera que los estudiantes traigan su propia botella de agua reutilizable para usar durante el día y se espera que se lleven las botellas de agua a casa para limpiarlas diariamente. Se les pide a los padres que ayuden a los estudiantes, según sea necesario, a limpiar las botellas de agua diariamente.

Desayuno y almuerzo

Para el desayuno:

- Los estudiantes recibirán un desayuno de “agarra y vete” y luego deberán presentarse al primer período.
- Los estudiantes sólo pueden quitarse la máscara mientras comen. Tan pronto como los estudiantes terminen de comer, deberán volver a ponerse la máscara.

Para el almuerzo:

- Las horas de almuerzo se escalonan.
- Los estudiantes entrarán a la cafetería por las puertas más cercanas al pasillo 100 y saldrán por las puertas cerca del pasillo 500.
- Los estudiantes comerán en áreas designadas en el campus y estarán separados por 6 pies.
- Los estudiantes permanecerán sentados en áreas designadas durante el almuerzo.
- Los estudiantes sólo pueden quitarse la máscara mientras comen. Tan pronto como los estudiantes terminen de comer, deberán volver a ponerse la máscara.

A los estudiantes del último año se les permite salir del campus para almorzar durante su período de almuerzo asignado. No se puede traer comida de afuera al campus en ningún momento. Los estudiantes de último año que opten por salir del campus para el almuerzo deben terminar su comida antes de entrar nuevamente al edificio. Se deben seguir las pautas de distanciamiento social durante el período de almuerzo.

Llegada y salida

Los padres deben verificar si sus hijos presentan síntomas antes de cada día escolar. Los estudiantes con síntomas deben quedarse en casa.

No se permitirá que los estudiantes entren al edificio antes de las 8:15 de la mañana.

- Los estudiantes que lleguen en autobús ingresarán por la entrada del pasillo 500.
- Los estudiantes que bajen o caminen usarán la entrada principal.
- Los estudiantes que conduzcan a la escuela utilizarán la entrada entre el pasillo 700 y el pasillo principal.

Al final del día:

- Los estudiantes que conducen, los estudiantes que son recogidos en automóvil y los estudiantes que caminan a casa serán los primeros en salir.
- Los hermanos se podrán reunir fuera del edificio.
- Los estudiantes que viajen en autobús serán liberados a continuación.
- Los estudiantes que viajen en autobús seguirán las pautas de transporte.

herramientas de aprendizaje digital

Dispositivo

LISD es un distrito escolar de uno a uno. Esto significa que a todos los estudiantes se les ofrecerá un Chromebook para usar en ambos entornos de aprendizaje.

Mesa de ayuda del Departamento de Tecnología de LISD 512-398-0050.

Plataforma de instrucción

- Todos los maestros utilizarán Google Classroom como su principal sistema de gestión de aprendizaje y herramienta de comunicación para el año escolar 2020-2021.
- Envío de tareas: para ambos entornos de aprendizaje, las tareas de los estudiantes se enviarán (tanto como sea posible) a través de plataformas en línea para eliminar el contacto innecesario y los materiales compartidos.

Comunicación

- Comunicación con los maestros:
 - Todos los maestros establecerán y comunicarán el horario de oficina o de conferencias que indica cuando están disponibles para reunirse con los padres y responder las preguntas de los estudiantes.
 - La información de contacto se proporcionará a principios de año y se publicará en todas las clases de Google.
- Uso del correo electrónico de los estudiantes:
 - Se les proporcionará a los estudiantes una cuenta de correo electrónico administrada por el distrito y Google Drive.
 - Estas cuentas deben utilizarse para todas las comunicaciones directamente entre maestros y estudiantes.

Esta información será reevaluada y modificada según sea necesario para el segundo período de 9 semanas

Actividades en el campus

- En persona, los clubes después de la escuela se llevarán a cabo de forma limitada para estudiantes presenciales solamente . Los estudiantes de educación a distancia solo pueden participar virtualmente.
- No se realizarán asambleas en persona hasta nuevo aviso.
- La jornada de puertas abiertas y otros eventos comunitarios se llevarán a cabo virtualmente.

Excursiones

- Las excursiones fuera del campus se suspenderán hasta nuevo aviso.
- Se considerarán excursiones virtuales con la mayor frecuencia posible.

Actividades fuera del campus

- La participación de los estudiantes en concursos académicos (UIL Académico) solo será asistida si una entidad autorizada proporciona orientación específica (por ejemplo, sitio anfitrión, TEA, UIL).

Eventos escolares

- Para limitar las reuniones grandes, los eventos escolares (eventos de motivación, puertas abiertas, eventos de regreso a la escuela, asambleas, eventos de la PTA, etc.) se realizarán virtualmente o se pospondrán hasta nuevo aviso. Los eventos escolares se limitarán a las actividades autorizadas por UIL únicamente.

Educación física y programas extracurriculares

Atletismo

- Al igual que las actividades de fuerza y acondicionamiento de verano, las prácticas y los concursos seguirán los protocolos establecidos por UIL, TEA y Lockhart ISD. Las actividades dentro y fuera de temporada seguirán las pautas más actuales disponibles.
- Los entrenadores proporcionarán una orientación de protocolos y expectativas para los estudiantes al comienzo de sus respectivas temporadas.
- Los estudiantes utilizarán entradas y salidas específicas de las instalaciones deportivas para una separación y distancia adecuada. La señalización servirá como una señal visual y un recordatorio para los estudiantes.
- Los estudiantes-atletas serán asignados a grupos con el propósito de mantener la distancia adecuada y la capacidad en los vestidores antes y después de las sesiones de práctica.
- Se entregarán equipos y uniformes deportivos a los atletas. Los artículos lavables se llevarán a casa todos los días y no se dejarán en su casillero deportivo. Los uniformes de práctica se lavarán en casa.
- Los uniformes emitidos por el juego se lavarán en el campus con el personal de entrenamiento siguiendo los protocolos adecuados.
- El equipo utilizado durante las prácticas se desinfectará con frecuencia durante las sesiones de práctica.
- Las áreas deportivas (vestuarios) se desinfectarán con frecuencia durante la semana.
- No se permitirá que los atletas se reúnan socialmente antes, durante o después de las prácticas / entrenamientos.
- La asistencia a juegos y juegos para los espectadores aún no se ha determinado y se comunicará a medida que esta información esté disponible en la UIL y / o TEA. Esto también puede afectar la venta de entradas y la configuración de los asientos.
- Se espera que los padres y los estudiantes proporcionen una notificación oportuna de cualquier problema de salud a su entrenador y preparador físico (si corresponde). Se producirá comunicación, cuarentena y desinfección adecuada en caso de un diagnóstico confirmado.
- Los descansos para tomar agua se producirán en pequeños grupos. Se espera que los atletas traigan su propia botella de agua para las prácticas y los días de juego. No se permitirá compartir agua o bebidas deportivas en ningún momento.
- Se les pedirá a los estudiantes que traigan su propia máscara. Se usarán máscaras durante la práctica en todo momento.

24 de agosto - 4 de septiembre

- Todos los programas deportivos de LHS entrenarán en ROAR (Regimiento de preparación atlética) e instrucción deportiva específica según la regla de UIL.
- Los entrenadores en jefe de cada deporte designarán horarios para la sala de pesas y la instrucción específica del deporte. Estos tiempos serán comunicados por el entrenador en Jefe a los estudiantes-atletas.
- Para los deportes cuyas temporadas comienzan el lunes 7 de septiembre, los horarios de práctica serán publicados por los entrenadores en jefe de esos deportes.

A partir del 8 de septiembre,

- Todos los programas deportivos entrenarán en ROAR (Regimiento de preparación atlética) durante sus períodos deportivos designados y también fuera del día escolar según la asignación de la regla UIL.
- Se espera que los estudiantes de aprendizaje a distancia y en persona asistan a períodos deportivos designados, así como a prácticas fuera del día escolar.

Educación física

- Siempre que sea posible, las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre para permitir la máxima distancia física entre los estudiantes.
- Se evitará cualquier actividad que ponga a los estudiantes en contacto físico cercano.
- Marcadores visuales estarán en el piso del gimnasio y las gradas como recordatorios de las reglas de distanciamiento social.
- Se implementarán procedimientos en los vestuarios para apoyar el distanciamiento social.
- El equipo se desinfectará después de cada uso.
- Se evitarán las actividades que requieran que varios estudiantes toquen o manipulen el mismo equipo.
- Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso a lavado de manos.
- Cualquier práctica o entrenamiento fuera de la jornada escolar será comunicada por el Entrenador Principal de deportes.

Bellas artes

- Las sesiones de práctica, las secciones y los ensayos de grupos grandes se adherirán a las pautas de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, LISD, TEA, UIL)
- Las representaciones de bellas artes fuera del campus solo se realizarán si una entidad autorizada proporciona orientación específica (ej., LISD, TEA, UIL)
- Las presentaciones / exhibiciones pueden ajustarse según las pautas de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (por ej., LISD, TEA, UIL) que incluyen, entre otros, la limitación del lugar, los procedimientos de transporte, el número de asistentes y la orientación de conciertos.
- Las representaciones de bellas artes se transmitirán en línea cuando sea posible, según la tecnología disponible y las limitaciones de derechos de autor.

Las porristas

- Las prácticas y presentaciones se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de LISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID-19, tamaños de grupos, compartir y desinfectar el equipo, uso de los vestidores, etc.
- Se espera que los estudiantes mantengan el distanciamiento social tanto como el deporte lo permita y deben evitar congregarse en grupos.
- Se les pedirá a los estudiantes que se laven o desinfecten las manos antes y después de clases.
- El equipo se desinfectará / limpiará después de cada uso.
- Durante el trabajo en el centro y los simulacros en el piso, los estudiantes deben mantener una separación de al menos 6 pies, pero preferiblemente de 8 a 10 pies entre ellos.

- Se animará a los estudiantes del equipo de estudiantes a traer su propia botella de agua (si el campus lo permite) y una toalla personal para limpiar el sudor.
- Se alentará a los estudiantes a usar ropa de baile adecuada y se rotarán por los vestidores en grupos pequeños para cambiarse antes / después de la clase. Si un estudiante no se siente cómodo usando el espacio del vestidor compartido, puede participar en clase mientras usa la ropa que usó en la escuela.
- Se les pedirá a los estudiantes que traigan su propia máscara. Se usarán máscaras durante la práctica en todo momento.