

ESCUELA SECUNDARIA LOCKHART

Plan de respuesta COVID-19



Liderando hacia adelante

Además de *Leading Forward*: [Lockhart ISD COVID-19 Response Plan](#), este documento aborda la información específica del campus de LHS.

Prepararse para este año escolar con las circunstancias extraordinarias debidas al COVID-19 requirió un nivel aún más profundo de planificación para garantizar no solo una instrucción y un aprendizaje excelentes y equitativos para todos nuestros Leones, sino también la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal.

Debido a que los distritos escolares no pueden proporcionar el modelo de escuela tradicional preferido, la pandemia nos obligó a aplicar soluciones innovadoras de resolución de problemas, ancladas en las pautas de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el gobernador Greg Abbott y la Agencia de Educación de Texas. -redefinir nuestros entornos de aprendizaje.

Este otoño, tenemos el beneficio de las lecciones aprendidas del lanzamiento de la educación a distancia de primavera, así como la valiosa información tanto de los maestros como de los padres para aplicar al diseño de modelos para este año escolar. Como resultado, los padres podrán seleccionar un entorno de instrucción y aprendizaje que sea mejor para su familia. Ya sea que seleccione el aprendizaje a distancia o en el campus, Lockhart ISD le proporcionará a su hijo una Chromebook y útiles escolares para garantizar que cada León esté preparado para el éxito. Además, queremos brindar las siguientes garantías:

- La seguridad es la máxima prioridad para nuestros estudiantes y personal.
- Se implementarán protocolos de seguridad para la instrucción en el campus.
- Todos los estudiantes y el personal deberán usar una máscara o protector facial en las instalaciones de LISD.
- Continuaremos educando a nuestros estudiantes con los mismos altos estándares para todos.
- Las decisiones finales se tomarán y ajustarán para cumplir con las pautas estatales actuales.
- El distrito mantendrá la transparencia con una comunicación frecuente, oportuna y precisa.

Nos gustaría aprovechar esta oportunidad para agradecerle de antemano su continua confianza, paciencia y gracia mientras tratamos de brindar estabilidad, comodidad y dirección durante estos tiempos impredecibles. Si tiene alguna pregunta sobre este plan o cualquier otra inquietud, no dude en enviar un correo electrónico a LHSCovidFeedback@lockhart.txed.net o llamar al 512-398-0300.

Tabla de contenido

Enseñanza y aprendizaje

24 de agosto - 11 de septiembre:

A partir del 14 de septiembre:

Preparación para el aprendizaje

Expectativas de enseñanza y aprendizaje

Cambio en el entorno de aprendizaje

Protocolos de salud y seguridad

Capacitación en seguridad para protocolos y procedimientos

Protocolos de detección y aislamiento en el campus

Cerrar contacto

Aula

Clínica

Prácticas de salud e higiene: Cubrimientos faciales

Visitantes de nuestra escuela

Transiciones y pasillos

Desayuno y almuerzo

Llegada y salida

Herramientas de aprendizaje digital

Dispositivo

Plataforma de instrucción

Comunicación

Actividades estudiantiles dentro y fuera del campus

Actividades en el campus

Excursiones

Actividades fuera del campus

Eventos para toda la escuela

Programas de educación física y extracurriculares

Atletismo

Educación física

Bellas Artes

Alegría

Enseñando y aprendiendo

24 de agosto - 11 de septiembre:

Todos los estudiantes de LISD participarán en el aprendizaje a distancia

Horario diario

LHS seguirá un horario de "bloque" con cuatro períodos por día. Los lunes y miércoles serán días "A" con períodos 1-4. Los martes y jueves serán días "B" con períodos 5-8. Los viernes alternarán A / B cada semana.

Un día	Día B
1er período 8:50 AM - 10:31 AM	5to período 8:50 AM - 10:31 AM
2do período 10:36 AM - 12:31 PM	Sexto período 10:36 AM - 12:31 PM
Almuerzo 12:36 PM - 1:01 PM	Almuerzo 12:36 PM - 1:01 PM
3er período 1:06 PM - 2:48 PM	Séptimo período 1:06 PM - 2:48 PM
Cuarto período 2:53 PM - 4:35 PM	Octavo período 2:53 PM - 4:35 PM

Un bloque de clase de muestra puede tener el siguiente aspecto:

Primeros 30 minutos ...

Porción de enseñanza directa: lección en video grabada o transmitida en vivo. Todas las lecciones en vivo se grabarán y estarán disponibles al final del período.

Próximos 40 minutos...

Práctica independiente: los estudiantes trabajan de forma independiente en las tareas asignadas.

Últimos 30 minutos ...

Horas de oficina: el maestro está disponible en línea para brindar apoyo.

A partir del 14 de septiembre:

Los estudiantes participarán en el aprendizaje cara a cara en el campus o continuarán el aprendizaje a distancia según las respuestas a la encuesta del entorno de aprendizaje.

La educación a distancia

Los estudiantes que elijan participar en el aprendizaje a distancia después del 14 de septiembre continuarán con el aprendizaje como se describe anteriormente.

Aprendizaje presencial

Los estudiantes que elijan participar en el aprendizaje cara a cara después del 14 de septiembre seguirán el horario de bloques y pasarán a cuatro clases por día. Los estudiantes continuarán usando Google Classroom y deben traer su dispositivo cargado a la escuela todos los días.

El edificio se abrirá para los estudiantes a las 8:15 AM. Los estudiantes que elijan desayunar tendrán una opción de “llevar y llevar” en la entrada. Todos los estudiantes se reportarán inmediatamente a su clase del primer período para desayunar y esperar a que comience la clase. No habrá reuniones en áreas comunes dentro del edificio en ningún momento.

Los estudiantes tendrán cinco minutos para hacer la transición entre clases. Los estudiantes mantendrán el distanciamiento social en los pasillos en todo momento.

Preparación para el aprendizaje

Estudiante:

Esté preparado para aprender todos los días y tenga el trabajo y las asignaciones completados y listos.

- Completar el trabajo del curso en la fecha límite establecida por los profesores.
- Asegúrese de que los dispositivos se carguen cada noche y estén listos para recibir instrucciones al día siguiente
- Tenga todos los materiales necesarios listos para aprender cada día. Para el aprendizaje cara a cara: Lleve todos los materiales y dispositivos a casa todos los días para estar preparado para un posible cierre de la escuela.
- Familiarízate con la estructura de Google Classroom y cómo tu profesor organiza la información.



Padre:

- Acceda a los recursos para padres que se encuentran en el sitio web de LHS para aprender cómo los estudiantes navegarán por Google Classroom. (Ejemplo: Skyward Parent Portal y Google Classroom Guardian Summaries)
- Anime a su hijo a tener sus materiales y dispositivos de aprendizaje listos para la escuela la noche anterior.
- Cree un lugar designado en su hogar para que su estudiante participe en actividades de aprendizaje. (Ejemplo: un espacio tranquilo con mínimas distracciones)

Expectativas de enseñanza y aprendizaje

Estudiante:

- Participe en sesiones virtuales diarias transmitidas en vivo y / o asignaciones asincrónicas de Google Classroom según las instrucciones de los maestros.
- Asista a las intervenciones disponibles, instrucción en grupos pequeños y horas de oficina según sea necesario o instruido por el maestro.
- Sea organizado en su trabajo y en completar las asignaciones.
- Haz preguntas y comuníquese con tu maestro.
- Sea consciente de lo que debe aprender cada día.
- Entregue las tareas para cada curso, diariamente.

Virtual Meeting Expectations Respect our virtual classrooms just as you would respect our school classrooms	
 <u>DO's</u>	 <u>DON'Ts</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Be on time2. Find a quiet place, away from distractions (siblings, pets, TV, etc.)3. Adhere to the Student Code of Conduct; including but not limited to:<ol style="list-style-type: none">a. Dress Codeb. Appropriate Language/Gesturesc. Cell Phone Policy4. Keep your microphone on mute UNLESS called on to speak by the teacher5. Keep your camera on6. Raise your hand if you'd like to speak. If you have a question, put it in the sidebar chat.7. Stay on topic and actively participate	<ol style="list-style-type: none">1. Chew gum, eat snacks or drink while on video2. DO NOT save, record, screenshot, share or post ANYTHING from the meeting3. Be in a noisy location4. Turn the microphone off/on, unless asked to contribute5. Have any additional tabs or windows open, unless instructed by your teacher6. Distract others or show inappropriate content (including your background)7. Use the sidebar chat for social conversation or sharing content.

Padres:

- Acceda al portal para padres de Skyward (grados 6-8) para ver las calificaciones de los estudiantes.
- Revise los correos electrónicos de resumen de Google Classroom Guardian para ver si falta trabajo y próximas asignaciones
- Consulte con los estudiantes para monitorear la finalización de la tarea y las asignaciones diariamente.
- Hable con su hijo sobre lo que aprendió a diario.
- Facilite el apoyo académico y el estímulo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante el año escolar en su papel de entrenador de aprendizaje.
- Brinde a su hijo asistencia en sus actividades diarias con la excepción del trabajo independiente designado.
- Considere la posibilidad de crear un espacio de estudio / aprendizaje designado para que su hijo en casa aprenda cómodamente.
- Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje.
- Pida evidencia de que su hijo va por buen camino con las tareas y los cursos.

Cambio en el entorno de aprendizaje

Con el fin de prepararse para operaciones seguras que se alineen con las recomendaciones de los CDC y las pautas de la TEA, el distrito pidió a los padres que presentaran su preferencia por el entorno de aprendizaje a través de un cuestionario de elección de padres en línea. El distrito compartió información sobre esto en un correo electrónico y llamadas telefónicas en junio.

Debido a que entendimos que los padres querían monitorear las circunstancias de COVID-19 durante el verano antes de tomar una decisión que funcione mejor para sus familias, el distrito mantuvo abierto el cuestionario para padres hasta el 9 de agosto. Los padres que habían presentado preferencias y querían hacer cambios también estuvieron se les permitió hacer esos cambios hasta el 9 de agosto.

Nos comunicamos por correo electrónico, el boletín del distrito "The Lion List" y las redes sociales para recordar a los padres la necesidad de hacer una selección para esa fecha porque necesitábamos planificar, dotar de personal y prepararnos adecuadamente para comenzar el año escolar de manera segura.

Ahora, se ha determinado la dotación de personal, las listas de clases y los horarios para las primeras nueve semanas del año escolar. La buena noticia es que los padres tendrán la oportunidad de hacer la transición del aprendizaje a distancia al campus antes de cada nuevo período de calificaciones. Comunicaremos la ventana y la fecha límite para cambios después de las primeras seis semanas por correo electrónico, el boletín del distrito y las redes sociales.

Protocolos de salud y seguridad

Entrenamiento de seguridad para protocolos y procedimientos

Los estudiantes participarán en una capacitación específica para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados. Se proporcionarán pautas y diapositivas de capacitación a los maestros para que las revisen cuando estén cara a cara.

Todos los estudiantes recibirán capacitación sobre información sobre la detección de COVID-19, identificación de síntomas, prevención de propagación y saneamiento de áreas de trabajo. Si un estudiante experimenta síntomas, debe notificarlo inmediatamente a un maestro.

Se les pide a los padres que hablen con sus estudiantes sobre los síntomas de COVID-19 y las estrategias de prevención. Se les pide a los padres que lean toda la comunicación del campus y del distrito sobre los protocolos de salud y seguridad y que refuercen con sus hijos.

Los maestros asisten a capacitaciones y desarrollan procedimientos en el salón de clases consistentes con TEA, Lockhart ISD y la guía del gobierno. Todo el personal será capacitado en detección de COVID, identificación de síntomas, prevención de propagación y saneamiento de áreas de trabajo. Todo el personal supervisará a los estudiantes que presenten síntomas y deberá notificar a la enfermera.

Protocolos de detección y aislamiento en el campus

Todos los estudiantes deben ser evaluados por sus padres diariamente antes de venir a la escuela. El personal se examinará diariamente para detectar síntomas de COVID-19. Las personas que presenten síntomas en el campus serán separadas y enviadas a casa.

Para obtener orientación sobre qué hacer cuando un estudiante se enferma o se expone al COVID-19, consulte el Diagrama de flujo de respuesta del estudiante del COVID-19 en el Apéndice A.

Síntomas de COVID-19

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere si el individuo está experimentando alguno de los siguientes síntomas **de una manera que no es usual para ellos** (tenga en cuenta que los estudiantes con fiebre siempre deberán permanecer en casa.)

- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto o el olfato
- Tos
- Respiración dificultosa
- Dificultad para respirar
- Dolor de cabeza
- Resfriado
- Dolor de garganta
- Temblores o escalofríos exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo
- Diarrea

Contacto cercano

La definición de contacto cercano está evolucionando con nuestra comprensión de COVID-19, y los escenarios individuales de COVID-19 se determinarán mediante la orientación de la agencia de salud pública correspondiente. Para obtener más información sobre el contacto cercano, consulte [LISD Leading Forward - Plan de respuesta COVID 20-21](#).

Salón de clases

Los padres ayudarán a los estudiantes a recordar traer su máscara y botella de agua, así como su Chromebook y útiles escolares todos los días.

El tamaño de las clases está limitado de acuerdo con la capacidad de distanciamiento social de cada salón. Los estudiantes se colocan en salones de clase a 6 pies de distancia cuando sea posible. Los maestros organizarán los salones para mantener al menos 6 pies de distancia entre todas las personas en el salón. La configuración típica de una clase puede verse como la siguiente imagen.



Las puertas de los salones se mantendrán abiertas durante todo el día para limitar las superficies de alto contacto.

Al ingresar a un salón de clases, los estudiantes deben usar desinfectante para manos. Los estudiantes no compartirán útiles con otros estudiantes. En circunstancias en las que deben hacerlo (como pianos en la música, herramientas en CTE, equipo de laboratorio en ciencias y escritorios de los estudiantes), los artículos deben desinfectarse.

Se fomentan los salones de clases sin papel. Los estudiantes ciertamente pueden tomar notas en papel y usar cuadernos para las actividades, pero tanto como sea posible, los maestros minimizarán el uso de papel como parte de su instrucción.

Los primeros y últimos cinco minutos de cada período de clase estarán dedicados a limpiar y desinfectar áreas personales.

